# 誰がいじめを受けやすいのかーいじめ被害者の特徴ー

真田 英毅 (teruki.sanada.s8@dc.tohoku.ac.jp)

東北大学大学院文学研究科 人間科学専攻 行動科学専攻分野 修士課程1年

\*本研究の二次分析にあたり、東京大学社会科学研究所 附属社会調査 データアーカイブ研究センター SSJデータアーカイブから 「東大社研・パネル調査」(東京大学社会科学研究所パネル調査プロジェクト) の個票データの提供を受けました。

- 1. 研究の背景
- 2. 先行研究とその限界
- 3. 仮説
- 4. データと変数
- 5. 結果
- 6. まとめ

# 1. 研究の背景

- 2. 先行研究とその限界
- 3. 仮説
- 4. データと変数
- 5. 結果
- 6. まとめ

# 研究の背景

掲載日:2017年04月29日, 面名:S106X0, 記事ID:K201704290A0S106X00002

(C)河北新報社

28日、関係者の話で分かっ た。現時点で自殺の理由は

徒が26日に自殺したことが仙台市立中2年の男子生

ら「いじめがあった」とのう。同校の一部の保護者か

実関係を説明する方針。者会見を開き、詳しい事

第三者委員会が今年3月、

「いじめによる精神的苦痛

月、2年の男子生徒:

区の南中山中でも16年2

(14) = が自殺し、

市教委の

指摘が出ている。

市教委と学校は29日に記

生徒が自殺したことを報告

をまとめた。

が自殺の一因」とする答申

開いて他の生徒らに男子 学校は28日、全校集会を

う。

きょう説明 市教委など

原

014年9月、

泉区の館中

仙台市内の中学校では2

1年の男子生徒=当時(12)

がいじめを苦に自殺。

掲載日:2016年12月03日, 面名:EBOXXO, 記事ID:K201612030A0EB0XX00003

(C)河北新報社

#### いじめ防止へ 研究成果共有

宮教大 盛岡で教員研修会



県上越市)鳴門教育大(徳 200人が参加し、 3校と連携して展開する 岡県宗像市)の国立教育大 島県鳴門市)福岡教育大(福 実践事例を報告し合った。 防止をテーマにした研究や いじめ防止支援プロジェ 同大が上越教育大(新潟 いじめ 必要がある」と指摘した。 合う同校の習慣を紹介。「相 介教諭(41)は、 遠野市遠野西中の黒渕大 -ムルームで互いを褒め

生徒が朝の

じめのかっこ悪さを伝えら

する研修会を盛岡市のアイ を対象に、いじめ防止に関高の教員や教員志望の学生 ナで開いた。全国から約 **例の分析結果を発表。ほと** の目に見える形で行われる 視」であると指摘し、 クト」の一環。 収集した210のいじめ事 教授(教育学) には「学校の対応が全生徒 上越教育大の高橋知己准 が講演 改善

宮城教育大は2日、

岩手大2年野田祐太郎さん参加した高校教員志望の ていて胸が痛い。将来はい 全国でいじめの報道が増え (19)は「昨年の矢巾町など と狙いを語った。 に入る使命感が生まれる」 手を深く理解すれば、仲裁

究の情報交換や、 した。 れる教師になりたい」と話

ラムの作成を目的に発足。 つ開催している 研修会は各大学が年1回ず 対処できる教員研修プログ 同プロジェクトは昨年4 いじめ防止に関する研

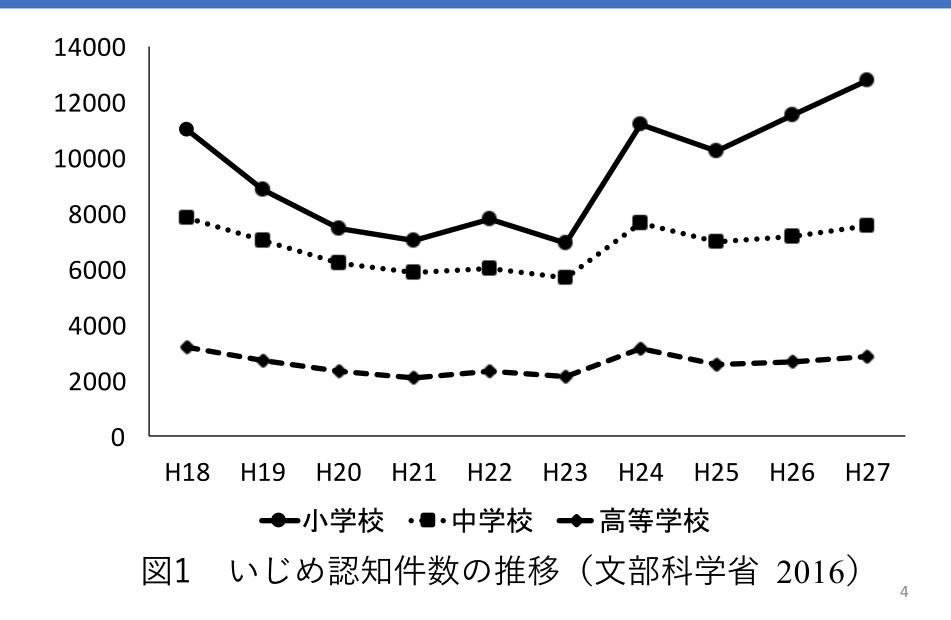
報告した研修会いじめ防止に関する研究などを

3

学校で保護者説明会を開

したほか、5月1日夜に

# 1. 研究の意義と背景



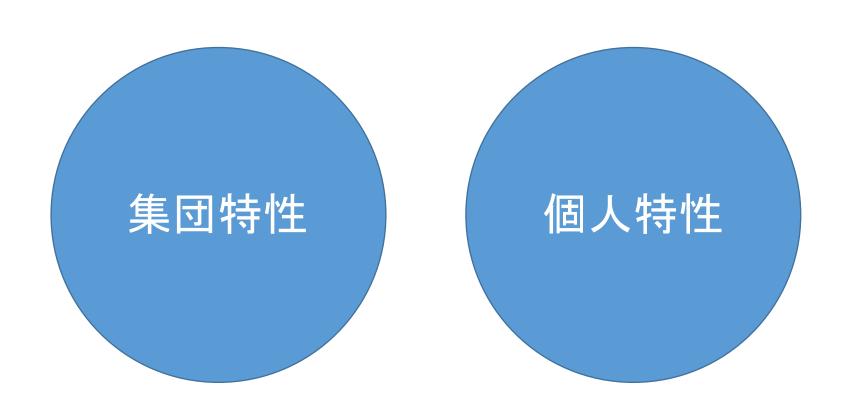
# 1. 研究の意義と背景

- 先行研究の多くは集団特性・個人特性 は個人や集団(学級構造)といった学校の中 での関係性に着目している
- →本研究では**いじめ被害者の特徴を探索的 に明らかにする**ことで学級という枠組みではとらえきれないようないじめの実態を明らかにすることを目的とする

- 1. 研究の背景
- 2. 先行研究とその限界
- 3. 仮説
- 4. データと変数
- 5. 結果
- 6. まとめ

# 2. 先行研究とその限界

いじめ研究は主にその要因を探る2つのグループに分けられる(森田ら1986; 久保田2013)



#### 2. 先行研究とその限界

- 集団特性
  - 学級規範が高いほどいじめは起きなくなる (大西 2007)

○ クラス内での結束はいじめ防止に効果あり (水田・岡田・尾島 2016)

#### 2. 先行研究とその限界

- 個人特性
  - いじめは、加害者・被害者の性格に問題があるとする「性格原因仮説」は被害者にはあてはまらない(滝 1992)
  - ○「身体的弱さ」といった外見上の特徴から いじめ被害者の判別が可能(Olweus 1978; 大野・長谷川 2000)
  - いじめたことのある子どもの半数が過去や 現在にいじめられた経験をもつ(伊藤 2017)

# 2. 先行研究の限界・RQ

- ここまであげられてきた集団特性・個人特性は個人や集団(学級構造)といった学校の中での関係性に着目している
- →いじめは嫉妬や不満から生じるのであれば個人 の社会的特徴が影響しているのではないだろう か?
- ⇒RQ:いじめられやすい子どもとはどういう 特徴をもつのか?

- 1. 研究の背景
- 2. 先行研究とその限界
- 3. 仮説
- 4. データと変数
- 5. 結果
- 6. まとめ

- 嫉妬によるいじめ
  - いじめる原因は嫉妬などの悪性の感情が 元になっている (阪井 1989; 正高 2007; 土居・渡部 2008)
    - →嫉妬されやすいような家庭環境にいる 子どもはいじめられやすい

- 嫉妬されやすいような家庭環境
  - 家庭環境が良い(階層が高い・兄弟姉妹数が少ない・所有財が多い・家庭の雰囲気が良い)
  - 成績が良い(15歳時の成績)

⇒H1:家庭環境や成績が良い子どもほど、 いじめを受けやすい

● 相談できる人の数

いじめの発端は1対1の喧嘩(正高 2007)

- 相談できるような人がいるか
- 兄妹がいれば喧嘩などの相談ができる
- ○喧嘩の避けやすさ
- ○親が片親であれば相談できない

⇒H2:一人っ子や片親の子どもはいじめ られやすい

- 地域性
  - いじめ容認率は地域によって差があり、 都市部ほどいじめを容認する傾向にある (舞田 2013; 文部科学省 2016)
    - ⇒H3:都市が多い都道府県に住む子どもは 住んでいない子どもよりもいじめを 受けやすい

- 1. 研究の背景
- 2. 先行研究とその限界
- 3. 仮説
- 4. データと変数
- 5. 結果
- 6. まとめ

# 4. データと変数

- 分析方法 二項ロジスティック回帰分析
- データ「働き方とライフスタイルの変化に関する 全国調査(JLPS)」
  - →15歳時の回顧データを豊富に含むwave1 15歳時の習慣を含むwave3 を使用

# 4. データと変数

- 従属変数 「自分が学校をいじめを受けた」経験の有無 (wave1 Q11-10)
- 独立変数 年齢・性別・両親の学歴・地方 15歳時の成績・家庭の雰囲気・家庭の豊かさ・ 所有財・朝食習慣・歯を磨く習慣 15歳時に親が失業・離婚していたかどうか 一人っ子かどうか

- 1. 研究の背景
- 2. 先行研究とその限界
- 3. 仮説
- 4. データと変数
- 5. 分析結果
- 6. まとめ

# 5. 分析結果

#### ● 性別といじめ経験のクロス集計表

	いじめを受				
	ある	ない	度数		
男性	408	1957	2365		
	17.30%	82.70%	100.00%		
女性	629	1806	2435		
	25.80%	74.20%	100.00%		
合計	1037	3763	4800		
	21.60%	78.40%	100.00%		

# 5. 分析結果 (男性)

	モデル1				モデル2				モデル3			
	В		S.E.	Exp(B)	В		S.E.	Exp(B)	В	ı	S.E.	Exp(B)
切片	0.43		0.73	1.53	-0.22		0.76	0.09	-0.04		0.78	0.96
年齢	0.01		0.01	1.01	0.01		0.01	1.01	0.01		0.01	1.01
父親大卒ダミー	0.37	*	0.18	1.45	0.41	*	0.19	1.51	0.37	*	0.19	1.45
母親大卒ダミー	-0.10		0.29	0.91	-0.15		0.29	0.87	-0.14		0.29	0.87
15歳時成績	-0.02		0.06	0.98	-0.01		0.06	0.99	-0.02		0.06	0.98
15歳時家庭の雰囲気	-0.47	***	0.09	0.63	-0.40	***	0.10	0.67	-0.41	***	0.10	0.67
15歳時暮らし向き	0.01		0.10	1.01	0.05		0.10	1.05	0.06		0.11	1.06
15歳時朝食習慣	0.16	*	0.07	1.18	0.17	*	0.07	1.19	0.17	*	0.08	1.19
15歳時歯を磨く習慣	-0.28	***	0.06	0.76	-0.29	***	0.06	0.75	-0.28	***	0.06	0.75
15歳時所有財	-0.05		0.03	0.96	-0.04		0.03	0.96	-0.04		0.03	0.96
親失業ダミー					0.64	**	0.20	1.90	0.66	**	0.20	1.94
親離婚ダミー					0.35		0.29	1.41	0.32		0.29	1.37
一人っ子ダミー					0.21		0.29	1.24	0.22		0.29	1.25
北海道(ref関東地方)									-0.54		0.41	0.59
東北地方(ref関東地方)									-0.17		0.30	0.85
中部地方(ref関東地方)									-0.37		0.23	0.69
近畿地方(ref関東地方)									-0.22		0.24	0.81
中国地方(ref関東地方)									-0.25		0.35	0.78
四国地方(ref関東地方)									0.52		0.42	1.68
九州地方(ref関東地方)									0.26		0.27	1.29
-2 <i>LL</i>		112	3.20			111	0.59			110	01.42	

# 5. 分析結果(女性)

	モデル1			モデル2				モデル3				
	В		S.E.	Exp(B)	В		S.E.	Exp(B)	В		S.E.	Exp(B)
切片	0.66		0.63	1.93	0.15		0.65	1.17	0.38		0.67	1.47
年齢	-0.01		0.01	0.99	-0.01		0.01	0.99	-0.01		0.01	0.99
父親大卒ダミー	0.12		0.14	1.13	0.10		0.15	1.11	0.09		0.15	1.10
母親大卒ダミー	-0.25		0.24	0.78	-0.21		0.24	0.81	-0.22		0.25	0.80
15歳時成績	-0.13	*	0.06	0.88	-0.13	*	0.06	0.88	-0.14	*	0.06	0.87
15歳時家庭の雰囲気	-0.31	***	0.07	0.73	-0.27	***	0.07	0.77	-0.27	***	0.07	0.77
15歳時暮らし向き	0.03		0.08	1.03	0.07		0.08	1.07	0.06		0.09	1.06
15歳時朝食習慣	-0.03		0.07	0.97	-0.01		0.07	0.99	-0.01		0.07	0.99
15歳時歯を磨く習慣	-0.03		0.09	0.97	-0.03		0.09	0.97	-0.04		0.09	0.97
15歳時所有財	0.02		0.02	1.02	0.02		0.02	1.02	0.02		0.03	1.02
親失業ダミー					0.52	*	0.16	1.68	0.51	**	0.16	1.66
親離婚ダミー					0.17		0.24	1.19	0.14		0.24	1.15
一人っ子ダミー					0.16		0.21	1.17	0.14		0.22	1.15
北海道(ref関東地方)									-0.89	*	0.38	0.41
東北地方(ref関東地方)									0.09		0.22	1.09
中部地方(ref関東地方)									-0.20		0.17	0.82
近畿地方(ref関東地方)									-0.40	*	0.18	0.67
中国地方(ref関東地方)									-0.55	*	0.27	0.58
四国地方(ref関東地方)									-0.17		0.38	0.85
九州地方(ref関東地方)									0.01		0.21	1.01
-2 <i>LL</i>		175	0.451			173	8.132			172	3.053	

#### 5. 分析結果

- 家庭の雰囲気はいじめ経験に影響があるとともに、家庭の豊かさ、所有財は効果なし男性のみ父親学歴が効果あり ⇒H1:一部支持
- 一人っ子ダミーや離婚ダミーは効果なし⇒H2:不支持
- 地域差は女性のみで見られた⇒H3:一部支持

- 1. 研究の背景
- 2. 先行研究とその限界
- 3. 仮説
- 4. データと変数
- 5. 結果
- 6. 考察と今後の課題

# 6. 考察と今後の課題

- 男女でいじめのメカニズムが異なる
  - 男性では自分の家庭の階層が低ければ いじめを受けやすい
  - 女性では成績が悪い子どもと都会に住む 子どもほどいじめられやすい
  - ⇒男性は嫉妬で、女性は他者への優位性で いじめる

# 6. 考察と今後の課題

#### 今後の課題

- ◆ 今回のデータではいついじめられたのかが はっきりしていない
- 地方レベルではなく都市部とそれ以外の 分け方